



SÁBADO 16 DE FEBRERO

TALLER DE ARQUEOLOGÍA

En este taller los alumnos/as se convertirán en verdaderos arqueólogos/as descubriendo y aprendiendo que es la Arqueología, que es un yacimiento arqueológico, como se lleva a cabo una excavación arqueológica (herramientas, métodos y técnicas de trabajo y de documentación) y como se realiza el trabajo de laboratorio posterior a la excavación. Conocimientos que deberán poner en práctica durante la excavación arqueológica que realizarán ellos mismos. Con ello se pretende sensibilizar y concienciar a los alumnos/as sobre el valor de nuestro patrimonio arqueológico y sobre la labor que desempeñan los arqueólogos/as y el resto técnicos en materia de Patrimonio (restauradores, paleontólogos, etc.), a la vez que dotarles de unos conocimientos que le permitan entender, comprender y asimilar con mayor claridad posteriores visitas a parques y yacimientos arqueológicos o museos.

PARTE TEÓRICA

- ¿QUÉ ES LA ARQUEOLOGÍA?
- ¿QUÉ ES UN YACIMIENTO ARQUEOLÓGICO?
- TRABAJO DE CAMPO:
 - PROSPECCIÓN ARQUEOLÓGICA.
 - EXCAVACIÓN ARQUEOLÓGICA.
- TRABAJO DE LABORATORIO.

PARTE PRÁCTICA

Se recreará, de forma individual en un cajón portátil, una excavación arqueológica que contendrá diferentes objetos arqueológicos, entre ellos un objeto cerámico fragmentado, para que los alumnos/as, una vez terminada la excavación, realicen el posterior trabajo arqueológico de laboratorio (pegado/restauración, siglado, dibujo, descripción, etc., de la pieza cerámica). Una vez terminado el taller se llevarán a casa la pieza cerámica que han excavado y restaurado.



LUGAR:
MUSEO LA CELESTINA.

HORARIO:
11:00 A 13:00 H.

DURACIÓN:
2 H Aprox.

DESTINADO:
TALLER PARA
NIÑOS/AS DE 7 A 12
AÑOS.

TODOS LOS INTERESA-
DOS DEBERÁN INSCRI-
BIRSE EN EL MUSEO
LA CELESTINA
(hasta el día 27 de Enero)

NÚMERO DE PLAZAS:
30 por grupo

TALLER IMPARTIDO:
Licenciado en Historia y
Arqueólogo
Técnico en Alfarería y Ar-
tes Plásticas.

PRECIO ACTIVIDAD
6,50€
(con cuaderno
Didáctico)



Nuestro Patrimonio
Estudio y Difusión